



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/32

Paper 3 Directed Writing and Composition

October/November 2018

READING BOOKLET INSERT

2 hours

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Reading Booklet Insert contains the reading passage for use with **Question 1** in **Section 1** on the Question Paper.

You may annotate this Reading Booklet Insert and use the blank spaces for planning.

This Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Este cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura y debe ser utilizado para responder a la **Pregunta 1** de la **Sección 1**.

Si lo desea, puede usar los espacios en blanco en este cuadernillo de lectura, para hacer anotaciones.

Este cuadernillo **no** será evaluado por el examinador.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Lea el siguiente texto detenidamente y luego responda a la **Pregunta 1** en el cuadernillo de preguntas.

Arteterapia para niños con déficit de atención

La arteterapia es un tipo de terapia artística que consiste en la utilización del arte como vía terapéutica para sanar trastornos psicológicos, tratar miedos, bloqueos personales, traumas del pasado y otros trastornos.

Ya decía Albert Einstein que “el arte es la expresión de los más profundos pensamientos por el camino más sencillo” y puede ser que el arte sea esa respuesta para luchar contra el déficit de atención. En este artículo explicaremos cómo la arteterapia para niños puede ayudarlos a superar el déficit de atención.

Ser artista no es cosa fácil pero puede resultar divertido. La idea de terapia con arte o arteterapia es situar al niño en la posición del artista, más exactamente de la pintura, en cualquiera de sus corrientes. Aunque sabemos que el arte no es solamente pintar cuadros, este modelo se centra principalmente en el arte del niño como pintor, escultor, muralista o dibujante.

El objetivo es que los niños o adolescentes expresen sus sentimientos y participen en nuevas tareas relacionadas con su propia creatividad. Lo excelente de los proyectos de arteterapia que se llevan a cabo en la escuela o centros especializados es que en realidad no se necesita ningún tipo de medicamento. Un psicoterapeuta utiliza medios artísticos como su principal medio de comunicación con los niños.

Arteterapia: el arte como respuesta

A pesar de que aún se investiga sobre los beneficios de la arteterapia en los niños, los modelos ya han sido tomados en cuenta por los institutos de medicina alternativa y por diferentes centros de educación especial, llegando a catalogarse como herramienta importante en el tratamiento de niños que presentan diversas discapacidades, autismo, trastornos emocionales o dificultades en el aprendizaje, entre otras.

Por ejemplo el Nobel de literatura colombiano, Gabriel García Márquez, en su *Manual para ser niño* dice: “Si a un niño se le pone frente a una serie de juguetes diversos, terminará por quedarse con uno que le guste más. Creo que esa preferencia no es casual, sino que revela en el niño una vocación y una aptitud que tal vez pasarían inadvertidas para sus padres despistados y sus fatigados maestros”.

Puede ser que esta escena en la que el niño elige la pintura, el lienzo y el pincel sea la más indicada para tratar su déficit de atención. Generalmente en los niños que atraviesan esta dificultad o presentan distracción, impulsividad o hiperactividad, las actividades de creación de arte que propone la arteterapia pueden a largo plazo ayudarle a superarlo. Además los adultos también pueden aprovechar para cambiar su posición de padre despistado o maestro fatigado como lo indica García Márquez.

Arteterapia en la superación del déficit de atención

Lo que hace la arteterapia en los niños con déficit de atención es estimular su capacidad de concentración y el control de la impulsividad. Además, fomenta que los niños tengan una mejor opinión de sí mismos.

Por otra parte, el niño puede experimentar la expresión de sus emociones. Cosas tan simples como limpiar después de haber terminado su obra artística disminuyen su ansiedad. Incluso su relación con los demás puede mejorar cuando se identifique en las obras de sus compañeros o cuando reciba comentarios positivos sobre su propia obra.

Para que la arteterapia se desarrolle de manera adecuada, lo ideal es que el niño siempre esté acompañado de expertos que apoyen el tratamiento. Es vital asesorar a cada uno de manera personalizada, ya que pueden tener otro tipo de intereses relacionados con el arte pero no con la pintura. Es muy usual que los niños con déficit de atención tengan habilidades en otros campos que no se hayan explorado anteriormente. Puede que los padres tengan en casa un nuevo Picasso y no lo sepan.

Esperamos que esta información pueda orientarte si pasas por una situación de déficit de atención. Sabemos que la cifra de casos aumenta cada día y una buena respuesta es apoyarse en la medicina alternativa. Claro está que la arteterapia forma parte de un proceso conjunto según lo recomiende el especialista.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.